

Житомирський медичний інститут  
Житомирської обласної ради

Кафедра природничих та соціально-гуманітарних дисциплін

Силабус

освітньої компоненти

«Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини в дерматології та венерології»

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»

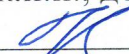
Спеціальність: 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма: «Загальна практика – сімейна медицина»

Вид освітньої компоненти: вибіркова

Мова викладання: державна

Форма навчання: денна

Затверджено на засіданні кафедри  
природничих та  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол №1 від «25» серпня 2022 року  
Завідувач кафедри к.п.н., доцент  
Круковська І.М. 

2022

## Загальна інформація про викладача



<b>Назва освітньої компоненти</b>	ДІЯЛЬНІСТЬ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ В ДЕРМАТОЛОГІЇ ТА ВЕНЕРОЛОГІЇ
<b>Викладач</b>	Круковська І.М., доцент, кандидат педагогічних наук
<b>Профайл викладача</b>	<a href="http://www.zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php">http://www.zhim.org.ua/kaf_p_s_g.php</a>
<b>Контактний телефон</b>	09690906900
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ira.krukovska@icloud.com">ira.krukovska@icloud.com</a>
<b>Сторінка освітньої компоненти</b>	в системі Інтранет
<b>Консультації</b>	Консультації: Понеділок та Четвер з 14.00 до 15.00 Онлайн комунікація з використанням відео-або аудіотехнологій (ZOOM, Viber (+380933875746), Skype, Telegram, електронна пошта) в робочі дні з 9.30 до 17.30

### 1. Назва освітньої компоненти

«Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини в дерматології та венерології»

## 2. Обсяг освітньої компоненти

Вид заняття	Кількість годин
Лекції	20
Семінарські заняття/практичні/лабораторні	40
Самостійна робота	60

## 3. Ознаки освітньої компоненти

Рік викладання	Курс (рік навчання)	Семестр	Спеціаль-ність	Кількість кредитів/ годин	Кількість Змістових модулів	Вид підсумкового контролю	Норматив-на/вибіркова
2022	4	7	223 «Медсестринство»	4/120	2	ПМК	Вибіркова

## 4. Передумови вивчення освітньої компоненти

- ґрунтується на попередньо вивчених ОК: «Історія медсестринства та медицини», «Фізіологія», «Медична біологія», «Медсестринська етика та деонтологія», «Медсестринські теорії та процес», «Обстеження та визначення стану здоров'я людини», «Клінічна фармакологія з токсикологією»;
- інтегрується з такими ОК: «Клінічне медсестринство у внутрішній медицині», «Клінічне медсестринство в хірургії», «Клінічне медсестринство в акушерстві та гінекології», «Клінічне медсестринство в інфекційній клініці», «Медсестринство в онкології», «Медсестринство в сімейній медицині», «Громадське здоров'я та громадське медсестринство».

## 5. Мета й завдання освітньої компоненти

Метою освітньої компоненти «Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини в дерматології та венерології» є підготовка конкурентноспроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного розуміти механізми виникнення шкірних хвороб і хвороб, формування клінічного мислення при аналізі отриманих результатів (клінічних ознак, даних лабораторних та інструментальних обстежень) з метою встановлення попереднього діагнозу, та надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі дерматовенерологічних захворювань. Передбачається, що оволодіння знаннями стосовно основних клінічних ознак шкірних та венеричних хвороб дасть можливість вчасно розпізнати хвороби та спрямувати пацієнта до лікаря-дерматовенеролога.

## 6. Компетентності

Згідно з вимогами Стандарту вищої освіти та Освітньої професійної програми підготовки бакалаврів дана ОК забезпечує набуття здобувачем вищої освіти компетентностей:

#### Загальні:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність спілкуватись рідною мовою як усно так і письмово;
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- здатність до організації та планування;
- використовувати навички інформаційних та комунікаційних технологій;
- виявляти та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення;
- використовувати навички міжособистісної комунікації, взаємодії;
- міжособистісна командна робота;
- дотримання правил безпеки.

#### Спеціальні:

- використання теоретичних знань та практичних умінь з медсестринство в дерматології та венерології при наданні медичної допомоги населенню в межах компетенції бакалавра медсестринства;
- здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу;
- здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження;
- здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах в дерматології та венерології.

#### 7. Результати навчання згідно профілю програми, після вивчення ОК:

- Проводити суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних органів і систем пацієнтів різного віку та членів їх сімей, оцінювати отримані дані
- Виконувати медичні маніпуляції з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму, забезпечення організації та проведення санітарно-протиепідемічних заходів в умовах лікувального закладу.
- Планувати та проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб.

#### 8. Методична картка освітньої компоненти

##### Лекції:

№ п/п	Назва теми
1.	Дерматологія та венерологія як галузь медицини. Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань. Обов'язки парамедика в системі екстреної медичної допомоги.
2	Алергічні захворювання шкіри.
3	Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією. Бульозні дерматози.
4	Бактерійні хвороби шкіри.
5	Грибкові захворювання шкіри.

6	Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.
7	Венеричні захворювання. Ранній сифіліс.
8	Пізній сифіліс. Природжений сифіліс.
9	Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей.
10	Інші захворювання які передаються статевим шляхом. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією. Профілактика венеричних хвороб. Диспансеризація.

### Практичні заняття:

№ п/п	Назва теми
1.	Дерматологія та венерологія як галузь медицини. Морфологія та фізіологія шкіри. Основи діагностики, методи обстеження та принципи лікування шкірних захворювань.
2.	Алергічні захворювання шкіри.
3.	Хвороби шкіри з нез'ясованою етіологією. Бульозні дерматози.
4.	Бактерійні хвороби шкіри.
5.	Грибкові захворювання шкіри.
6.	Паразитарні захворювання шкіри. Вірусні інфекційні хвороби з ураженням шкіри та слизових.
7.	Венеричні захворювання. Ранній сифіліс.
8.	Пізній сифіліс. Природжений сифіліс.
9	Гонококова інфекція в чоловіків, жінок та дітей. Інші захворювання які передаються статевим шляхом. Хвороба, зумовлена ВІЛ-інфекцією. Профілактика венеричних хвороб. Диспансеризація.
10.	ПМК

### Самостійна робота:

№ п/п	Назва теми
1.	Парамедик в системі екстреної медичної допомоги. Історія сучасної дерматовенерології. Історія розвитку вчення про хвороби шкіри. Організація роботи дерматовенерологічної служби в Україні. Деонтологічні аспекти медсестринства в дерматовенерології.
2.	Багатоформна ексудативна ерітема, синдром Стівенса Джонсона, синдром Лаєлла. НМД.
3.	Звичайні вугрі. Гніздова алопеція.
4.	Доброякісні новоутворення шкіри.
5.	Рак шкіри. Злоякісна меланома.

6.	Туберкульоз шкіри.
7.	Червоний вовчак. Склеродермія.
8.	Бородавки (венеричні) анальної ділянки та статевих органів. Гострокінцеві конділоми.
9	Клінічні ознаки: пізнього сифілісу (вісцеральний, сифіліс кісток та суглобів), нейросифіліс (спинна сухотка, прогресивний параліч).
10.	Сечостатевий мікоплазмоз.
11.	Заходи профілактики внутрішньо лікарняних заражень ВІЛ-інфекцією відповідно наказів МОЗ України № 120 від 25.05 2000 та №580 від 12.12.2003 р. Суспільна та особиста профілактика хвороб що передаються статевим шляхом.

## 9. Система оцінювання та вимоги

Види контролю: поточний, модульний, підсумковий.

Методи контролю: спостереження за освітньою діяльністю ЗВО, усне опитування, письмовий контроль, тестовий контроль. Форма контролю: ПМК.

Контроль знань і умінь ЗВО (поточний і підсумковий) з ОК «Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини в дерматології та венерології» здійснюється згідно з кредитно-модульною системою організації освітнього процесу. Рейтинг ЗВО із засвоєння ОК визначається за 100 бальною шкалою. Він складається з рейтингу з ОК, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (залік, ПМК) – 40 балів.

Критерії оцінювання. Еквівалент оцінки в балах для кожної окремої теми може бути різний, загальну суму балів за тему визначено в навчально-методичній карті. Розподіл балів між видами занять (лекції, практичні заняття, самостійна робота) можливий шляхом спільного прийняття рішення викладача і студентів на першому занятті. Рівень знань оцінюється: «відмінно» – ЗВО дає вичерпні, обґрунтовані, теоретично і практично правильні відповіді не менш ніж на 90% запитань, рішення задач та виконання вправ є правильними, демонструє знання матеріалу підручників, посібників, інструкцій, проводить узагальнення і висновки, акуратно оформлює завдання, був присутній на лекціях, має конспект лекцій чи реферати з основних тем курсу, проявляє активність і творчість у виконанні групових завдань; «добре» – ЗВО володіє знаннями матеріалу, але допускає незначні помилки у формуванні термінів, категорій і розрахунків, проте за допомогою викладача швидко орієнтується і знаходить правильні відповіді, був присутній на лекціях, має конспект лекцій з основних тем дисципліни, проявляє активність у виконанні групових завдань; «задовільно» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 60% питань, або на всі запитання дає недостатньо обґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, які виправляє за допомогою викладача. При цьому враховується наявність конспекту за темою завдань та самостійність, участь у виконанні групових завдань; «незадовільно з можливістю повторного складання» – ЗВО дає правильну відповідь не менше ніж на 35% питань, або на всі запитання дає необґрунтовані, невичерпні відповіді, допускає грубі помилки, має неповний конспект лекцій, індиферентно або негативно проявляє себе у виконанні групових завдань.

Підсумкова (загальна) оцінка курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль); оцінка (бали) за виконання практичних індивідуальних завдань. Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі. Остаточна оцінка рівня знань складається з рейтингу з навчальної роботи, для оцінювання якої призначається 60 балів, і рейтингу з атестації (ПМК) – 40 балів.

**Розподіл балів які отримують здобувачі освіти при вивченні освітньої компоненти  
«Діяльність медичної сестри загальної практики сімейної медицини в дерматології та венерології»**

Поточне тестування та самостійна робота									ІДРС	ПМК	СУМА
Модуль 1											
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	6	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6			
54											

Примітка: T1, T2...T9 – тема практичних занять згідно програми, ПМК – підсумковий модульний контроль

**Оцінювання студента відбувається згідно «Положення про організацію освітнього процесу у  
Житомирському медичному інституті ЖОР».**

Рейтинг студента	Оцінка ECTS	Оцінка національна	Визначення оцінки ECTS
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82 – 89	<b>B</b>	добре	
74 – 81	<b>C</b>		
64 – 73	<b>D</b>	задовільно	
60 – 63	<b>E</b>		
35 -59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 -34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Політика освітньої компоненти

### Політика щодо академічної доброчесності.

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання) та визначається системою вимог, які викладач ставить до здобувача у вивченні освітньої компоненти (недопущення академічного плагіату, списування, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання, заборона використання додаткових джерел інформації, інтернет ресурсів без вказівки на джерело, використане під час виконання завдання тощо). З метою запобігання, виявлення та протидії академічного плагіату в

наукових та навчальних працях викладачів, науково-педагогічних працівників інституту та здобувачів в закладі розроблено «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових і навчальних працях працівників та здобувачів Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради». За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із закладу освіти (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту); позбавлення академічної стипендії.

#### **Політика щодо відвідування.**

Політика щодо відвідування усіх форм занять регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у Житомирському медичному інституті ЖОР». Здобувач зобов'язаний виконувати правила внутрішнього розпорядку інституту та відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних норм поведінки. Присутність на занятті є обов'язковим компонентом оцінювання.

#### **Політика щодо перескладання.**

Порядок відпрацювання пропущених занять з поважних та без поважних причин ЗВО інституту регламентується «Положенням про порядок відпрацювання здобувача освіти Житомирського медичного інституту Житомирської обласної ради пропущених лекційних, практичних, лабораторних та семінарських занять».

#### **Політика щодо дедлайнів.**

Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, передбачених вивченням освітньої компоненти визначених для виконання усіх видів робіт.

#### **Політика щодо апеляції.**

У випадку конфліктної ситуації під час проведення контрольних заходів або за їх результатами, здобувач освіти має право подати апеляцію згідно з «Положенням про апеляцію результатів контрольних заходів знань здобувачами вищої освіти ЖМІ ЖОР» [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_apel\\_rezult.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_apel_rezult.pdf). Заява подається особисто в день оголошення результатів контрольного заходу начальнику навчально-методичного відділу інституту, реєструється в загальному відділі і передається проректору з навчальної роботи та розглядається на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після її подання. Здобувач має право бути присутнім на засіданні апеляційної комісії. При письмовому контрольному заході члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання, з даної ОК детально вивчають та аналізують письмові матеріали контрольного заходу. Повторне чи додаткове опитування здобувача апеляційною комісією заборонено. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його роботи, про що здобувач особисто робить відповідний запис у протоколі засідання апеляційної комісії.

#### **Політика щодо конфліктних ситуацій.**

У ЗВО визначено чіткі механізми та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією, дискримінацією, сексуальними домаганнями та ін. Упроваджено ефективну систему запобігання та виявлення корупції, вживаються заходи, спрямовані на



підвищення доброчесності працівників і здобувачів освіти інституту, дотримання правил етичної поведінки, створення додаткових запобіжників вчиненню корупційних дій і пов'язаних із корупцією правопорушень. Рішенням Вченої ради затверджено: Антикорупційну програму <http://www.zhim.org.ua/images/info/antikorruption.pdf> , «Положення про комісію з оцінки корупційних ризиків», [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_komisiya\\_korupcii.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_komisiya_korupcii.pdf) , План заходів з виконання антикорупційної програми відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» [http://www.zhim.org.ua/images/info/plan\\_zahodiv\\_korupciya.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/plan_zahodiv_korupciya.pdf) , яким передбачено проведення інститутом антикорупційних заходів під час здійснення своїх статутних завдань.

Для вирішення питань, пов'язаних із запобіганням будь-яких форм дискримінації, зокрема і за ознаками статі, в інституті діє «Телефон Довіри», (0412-46-19-62) звернувшись по якому, здобувачі освіти мають можливість отримати анонімну, екстрену, безкоштовну, кваліфіковану допомогу. Створена «Скринька довіри», до якої анонімно можуть звертатись здобувачі ЗВО, залишати там свої скарги чи пропозиції. Також у закладі розроблено План заходів щодо попередження мобінгових/булінгових тенденцій у Житомирському медичному інституті ЖОР [https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh\\_buling.pdf](https://www.zhim.org.ua/images/info/polozh_buling.pdf) , «Положення про політику запобігання, попередження та боротьби з сексуальними домаганнями і дискримінацією» [http://www.zhim.org.ua/images/info/pol\\_seks\\_domag.pdf](http://www.zhim.org.ua/images/info/pol_seks_domag.pdf) , працює практичний психолог.

## 11. Рекомендована література

### Базова:

1. Практикум з дерматології і венерології: навч. посіб. / В. І. Степаненко [та ін.]. - К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 360 с.
2. Шегедин, М. Б. Медсестринство в дерматології і венерології: навч. посіб. / М. Б. Шегедин, М. М. Зайченко, Я. О. Зайченко. - Вінниця: Нова Книга, 2017. - 200 с.

### Допоміжна:

1. Дерматологія і венерологія: підручник / В. І. Степаненко [та ін.]. - К.: ВСВ "Медицина", 2015. - 336 с.
2. Савчак, В. І. Хвороби шкіри в практиці сімейного лікаря: посіб. / В. І. Савчак, М. Т. Ковальчук. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2005. - 398 с.
3. Шкірні та венеричні хвороби: підручник / Л. С. Новосад [та ін.]. - К.: "Медицина", 2007. - 280 с.
4. Шегедин, М. Б. Медсестринство в дерматовенерології: навч. посіб. / М. Б. Шегедин, Т. О. Нужна. - Тернопіль: ТДМУ "Укрмедкнига", 2011. - 180 с.
5. Савчак, В. І. Хвороби шкіри. Хвороби, що передаються статевим шляхом: підручник / В. І. Савчак, С. О. Галнікіна. - Тернопіль : ТДМУ "Укрмедкнига", 2009. - 508 с.
6. Інтенсивна терапія в дерматовенерології: наукова праця / П. П. Рижко [та ін.] ; рец.: В. Г. Коляденко, В. В. Зверев ; за ред. П. П. Рижка. - Харків : "Прапор", 2006. - 265 с.

Викладач \_\_\_\_\_



(підпис)